

Serie W1, Klasse 7 RS

1. Fülle aus.

| | | |
|-----|-----|----|
| . | 505 | |
| 5 | | 75 |
| 0,2 | | |

| | | |
|-----|----|-----|
| + | 65 | |
| 226 | | 639 |
| 128 | | |

2. Berechne x.

a) $\frac{9}{x} = 3$

b) $21 \cdot x = 105$

c) $7 - x = 3,7$

3. Was gehört in die Lücke?

a) 10% von 71km sind _____

b) 75% von _____ sind 540kg

c) _____ % von 165€ sind 33€

4. Wie groß ist der Winkel zwischen den beiden Zeigern?



Serie W2, Klasse 7 RS

1. Fülle aus.

| | | | | | |
|-----------------|---------------|---|----------------|---------------|-----|
| x | $\frac{1}{2}$ | 5 | $3\frac{1}{2}$ | $\frac{5}{8}$ | 0,6 |
| $3 \cdot x + 2$ | | | | | |

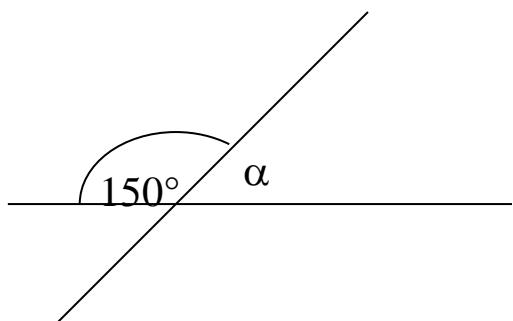
2. $6,4 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

3. $12 \text{ km } 3 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

4. Berechne den Quotient aus 6 und $\frac{2}{3}$.

5. Berechne das Produkt aus 1,5 und 8.

6. Wie groß ist der Winkel zwischen den beiden Zeigern?

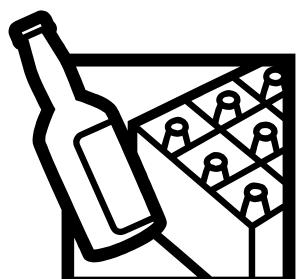


7. $\alpha = \underline{\hspace{2cm}}$, denn $\underline{\hspace{2cm}}$

8. $74 - 4 \cdot 3$

9. $664 + 287 + 336$

10. 10% von 0,5 Litern sind $\underline{\hspace{2cm}}$



Serie W3, Klasse 7 RS

1. Fülle die Tabelle aus.

| | | | | | |
|-------------|----|-----|---------------|-----|-----|
| a | 11 | 1,3 | $\frac{1}{7}$ | 0,2 | |
| $9 \cdot a$ | | | | | 4,9 |

2. $2m^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ dm^2



3. $3,5a = \underline{\hspace{2cm}}$ m^2

4. Vergleiche.

a) $3\frac{1}{3}$ und 3,33

b) 4,7 und $4\frac{3}{4}$

5. Gib nur den Überschlag an.

a) $28 \cdot 728$

b) $12010 : 63$

c) $\frac{27 \cdot 31}{29}$

6. Wie groß ist der Winkel zwischen den beiden Zeigern?



7. Das Achtfache von $\frac{1}{2}$.

8. Der dritte Teil von $\frac{3}{4}$.

Serie W4, Klasse 7 RS

1. Ergänze die Tabelle zum Rechteck (alle Maße in m).

| Länge | Breite | Umfang | Flächeninhalt |
|-------|-----------------|--------|------------------|
| 16m | | | 96m ² |
| 6m | 0,6m | | |
| 6m | $\frac{1}{4}$ m | | |

2. $4800\text{mm} = \underline{\hspace{2cm}}$ m



4. Gib nur den Überschlag an.

a) $4190 : 59$

b) $8428 : 71$

c) $829 : 236$

5. Wie groß ist der Winkel zwischen den beiden Zeigern?



6. Ergänze die Folge.

a) 21 20 18 15 11

b) 4 8 7 14 13

c) S S F D M



Serie W5, Klasse 7 RS

1. Ergänze die Tabelle für einen Quader.

| Länge | Breite | Höhe | Flächeninhalt der Grundfläche | Volumen | Drahtbedarf für ein Kantenmodell |
|-------|--------|------|----------------------------------|---------|-------------------------------------|
| 4cm | 5cm | 3cm | | | |
| 15cm | | 30cm | 60cm ² | | |

2. Berechne.

a) $317 - 7 \cdot 10$ b) $(317 - 7) \cdot 10$ c) $317 - (7 \cdot 10)$

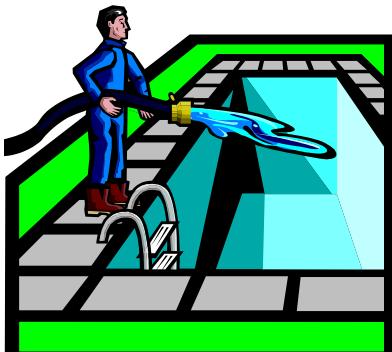
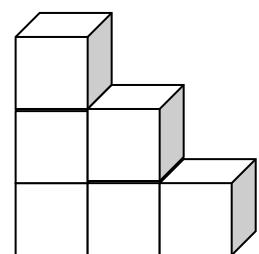
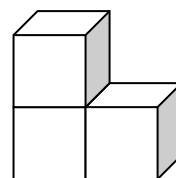
3. Berechne.

- a) 10% von 7,2m
b) 20% von 72m
c) 90% von 720m



4. Betrachte die Würfeltürme.

- a) Skizziere den nächsten Turm.
b) Aus wie vielen Würfeln besteht der
übernächste Würfelturm?



5. Wie viele Kubikmeter Wasser passen in ein 20m breites, 2m tiefes Schwimmbad mit 50m – Bahn?

Serie W6, Klasse 7 RS

1. Fülle die Tabelle aus.

| | | | |
|-----------------|---------------|-----|-----|
| a | $\frac{2}{3}$ | | 6,2 |
| $6 \cdot a$ | | 4,5 | |
| $3 \cdot a + 1$ | | | |



2. _____ Liter = 1500ml = _____ cm^3

3. 15cm³ Stahl wiegen 117g. Wie viel Gramm wiegen 10cm³?

4. Welche Zahl versteckt sich hinter dem \square ?

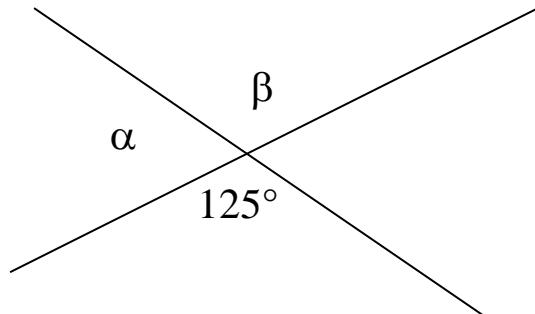
$$4 \cdot \square + 7 = 31$$

5. Gib nur einen Überschlag an.

a) $2638 \cdot 382$ b) $67,01 : 6,3$ c) $\frac{21,7 \cdot 35}{21}$

6. $\alpha = \underline{\quad}$

$\beta = \underline{\quad}$



Serie W7, Klasse 7 RS

1. Fülle die Tabelle aus.

| | | | | | | |
|-------------|---|-----|---|-----|----|----|
| Zahl | 7 | | 9 | | 11 | |
| Quadratzahl | | 225 | | 361 | | 25 |

2. $\underline{\quad}$ dt = 65kg = $\underline{\quad}$ g



3. $\underline{\quad}\%$ = 0,34 = $\underline{\quad}$ 100

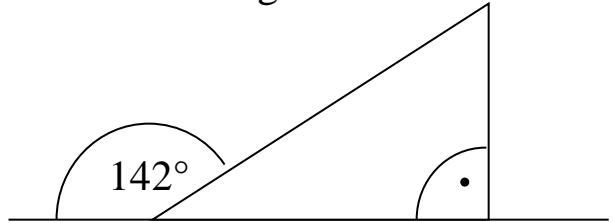
4. $(47 - 7) : 5$

5. $42 : 14 + 33 : 3 - \frac{3}{4} \cdot 12 =$

6. Wie groß ist der Winkel zwischen den beiden Zeigern?



7. Berechne die fehlenden Innenwinkel im rechtwinkligen Dreieck.

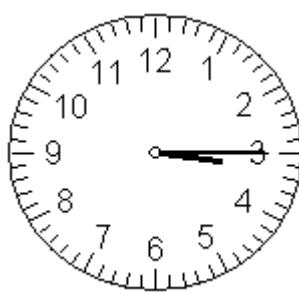


Serie W8, Klasse 7 RS

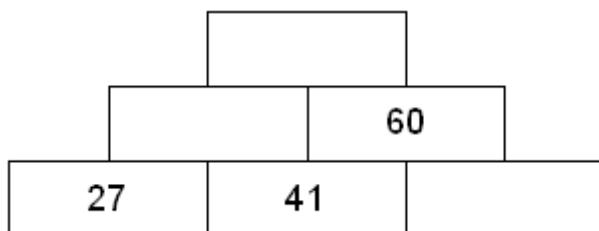
1. Fülle die Tabelle aus.

| | | | | |
|-----------------|------|-----|---------------|----|
| b | 0,75 | | $\frac{7}{5}$ | |
| $5 \cdot b$ | | 7,5 | | |
| $4 + 5 \cdot b$ | | | | 22 |

2. Eddie ist über seinen Mathehausaufgaben eingeschlafen. Unmittelbar vorher und hinterher hat er auf die Uhr geschaut.

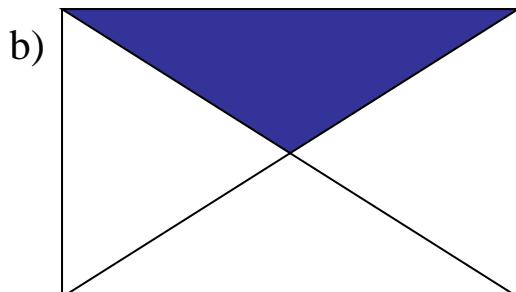
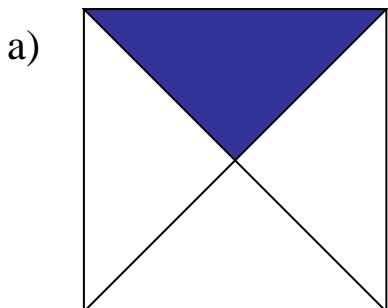


- a) Wie viele Minuten hat Eddie geschlafen?
 b) Johnny möchte wissen, wie viele Sekunden das sind.



3. Berechne die fehlenden Bausteine des Additionsturms.

4. Wie viel Prozent der Fläche sind weiß?



Serie W9, Klasse 7 RS

1. Fülle die Tabelle aus.

| a | 11% von a | $\frac{1}{4} \cdot a$ | $5a + 5$ |
|----|-----------|-----------------------|----------|
| 50 | | | |
| 6 | | | |
| | | 14 | |

2. Berechne x.

a) $0,2 \cdot x = 7$

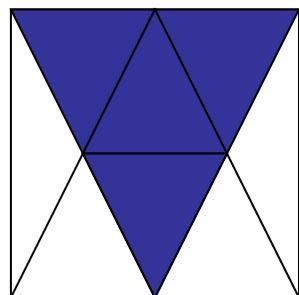
b) $\frac{x}{3} = 12$



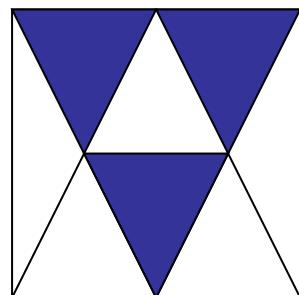
3. Kürze: $\frac{63}{96}; \frac{120}{320}$.

4. Welcher Teil der Fläche ist gefärbt?

a)



b)



Serie W10, Klasse 7 RS

1. Fülle die Tabelle aus.

| a | b | b + a | 3a - 2b |
|-----|---------------|-------|---------|
| 34 | 16 | | |
| 1,8 | $\frac{1}{2}$ | | |
| 3,5 | | 4,7 | |

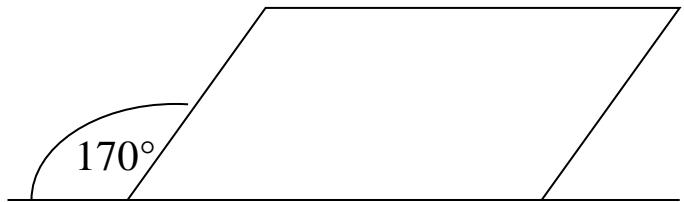
2. Vergleiche.

a) $\frac{1}{5}$ und 1,5

b) 0,4 und $\frac{1}{4}$

c) $\frac{1}{3}$ und 33%

3. Berechne die Innenwinkel im
Parallelogramm.



4. Martin hat in Mathe bisher die folgenden gleichwertigen Zensuren bekommen: 5, 2, 4, 4, 5, 3, 3, 4. Welchen Zensurendurchschnitt hat seine Lehrerin ausgerechnet?



5. Ergänze die Folgen.

a) 1 2 6 24 120 _____

b) 0 3 8 15 24 _____

c) Tom fährt mit dem Fahrrad am Baum vorbei. _____

Serie 11, Klasse 7 RS

1. Fülle die Tabelle aus.

| | | | | | | |
|-------------|----|------|-----|----|---|---|
| Zahl | 13 | | | 25 | 9 | |
| Quadratzahl | | 0,04 | 289 | | | 9 |

2. Drei Arbeiter bauen ein Gartenhaus in acht Tagen. Wie lange würden vier Arbeiter brauchen?

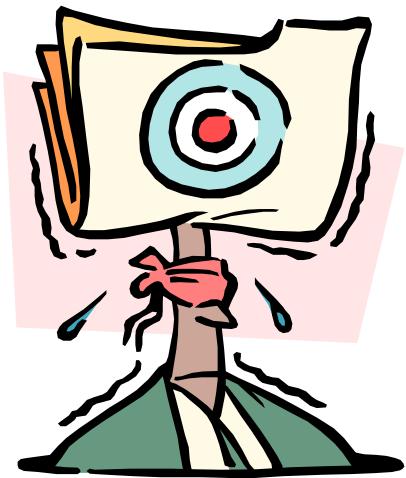


3. Gib nur den Überschlag an.

a) $0,236 \cdot 792$

b) $\frac{47 \cdot 317 + 4967}{13,6 \cdot 2,04 - 5,8}$

c) $\frac{(47 \cdot 317 + 4967) \cdot 0}{13,6 \cdot 2,04 - 5,8}$



4. Setze die Rechenzeichen richtig ein.

a) $17 \square 3 \square 1 = 50$

b) $44 \square 4 \square 4 \square 4 \square 4 \square 4 = 4$

5. Wer bin ich?

a) Ich habe vier Ecken und zwei Paare paralleler Seiten.

b) Ich bin ein gerader Körper. Meine Grundfläche ist rund.

c) Ich bin spitz und rund zugleich.

Serie 12, Klasse 7 RS

1. Fülle die Tabellen für Dreiecke aus.

| g | h_g | A |
|-------|-------|------------------|
| 5mm | 4mm | |
| 3,5km | 6km | |
| 12m | | 12m ² |

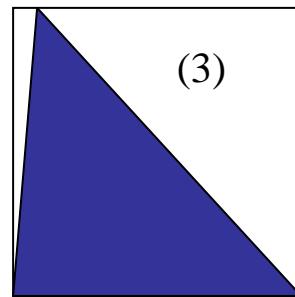
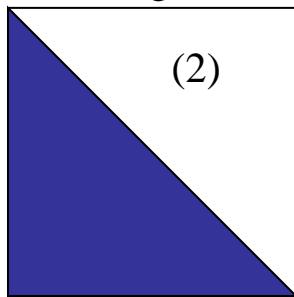
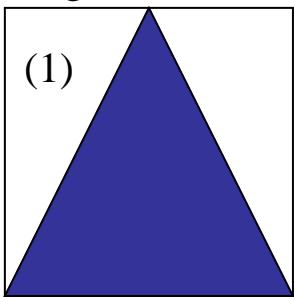
| 1. Seite | 2. Seite | 3. Seite | Umfang |
|----------|----------|----------|--------|
| 2,7cm | 3,1cm | 4,4cm | |
| 41cm | | 2,3dm | 8dm |

2. Welche Zahl versteckt sich hinter dem \square ?

- a) $14 \cdot \square + 8 = 50$
- b) $62 - 6 \cdot \square = 50$
- c) $50 = 1,5 \cdot \square - 25$



3. Vergleiche den Flächeninhalt der gefärbten Dreiecke.



4. Rechne um.

- a) $3,7 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{m}$
- c) $3,1 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{mm}^2$
- b) $0,03 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{g}$
- d) $0,12 \text{ A} = \underline{\hspace{2cm}} \text{mA}$

5. Wer bin ich?

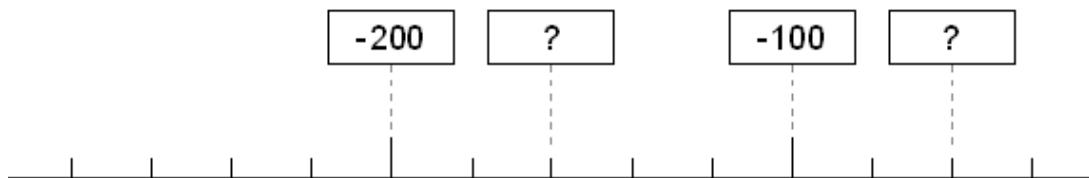
- a) Ich bin der Vorgänger der Summe von 17 und 41.
- b) Ich bin der Nachfolger der größten zweistelligen Zahl.

Serie 13, Klasse 7 RS

1. Fülle die Tabelle aus.

| a | $\frac{1}{4} \cdot a$ | 20% von a | |
|------|-----------------------|-----------|-----|
| 20 | | | |
| - 20 | | | |
| 120 | | | 720 |

2. Welche Zahlen gehören in die Felder?



3. $a = 72$; $b = 28$; $c = -14$

Berechne!

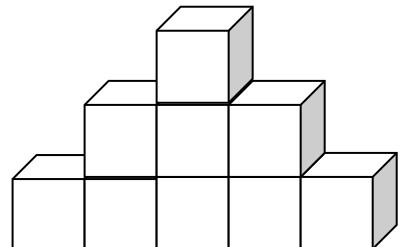
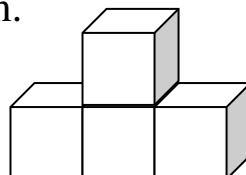
a) $a + b : c$ b) $c : (a + b)$



4. Betrachte die Würfeltürme.

a) Skizziere den nächsten Turm.

b) Aus wie vielen Würfeln besteht der übernächste Würfelturm?



Serie 14, Klasse 7 RS

1. Fülle die Tabelle aus.

| | | | | | | |
|-------------|---|-----|----------------|-----|----|-------|
| x | 8 | - 3 | $\frac{1}{14}$ | 0,6 | 20 | - 100 |
| $7 \cdot x$ | | | | | | |

2. Vergleiche ($>$; $=$; $<$).

a) $3,5$ und $3\frac{1}{2}$

c) - 2 und - 3

b) $\frac{1}{4}$ und $\frac{1}{5}$

d) - 1 und 0



3. Tim, Tom und Tina laufen um die Wette. Wie viele Möglichkeiten für den Zieleinlauf gibt es?

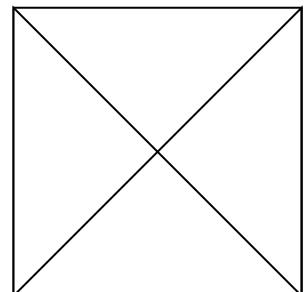
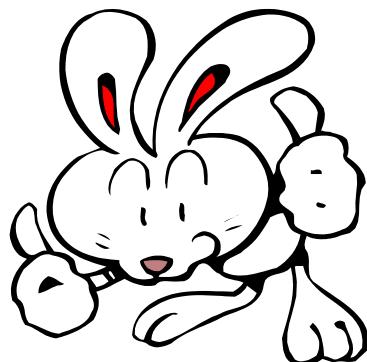
4. Runde auf Hundertstel:

a) 3,14159

b) 1,23564789

c) 0,89936

5. Wie viele Dreiecke enthält die Figur?



Serie 15, Klasse 7 RS

2. Fülle die Tabelle aus.

| a | b | a - b | b + 2a |
|----|----|-------|--------|
| 13 | 41 | | |
| -2 | | 30 | |
| | 4 | | -50 |

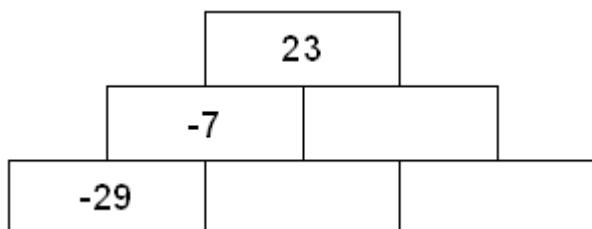
3. Berechne.

- 12,5% von 96 Schülern
- Wie viel Prozent sind 375€ von 500€?
- Johnny trank 30% der Limonade, also 0,6 Liter. Wie viel Liter waren in der Flasche?

4. Wie groß ist der Winkel zwischen den beiden Zeigern?



5. Ergänze die Additionspyramide.



6. Veronique sitzt allein mit 8 Jungen im Schulbus. An der folgenden Haltestelle steigen 6 Mädchen und 4 Jungen ein, aber 5 Kinder aus. An der nächsten Haltestelle steigen 3 Kinder ein und 2 Mädchen aus. Wie viele Kinder sind noch im Schulbus?

7. Zwei Söhne und zwei Väter sitzen zusammen in einem Boot. Wie viele Personen sitzen mindestens in diesem Boot?