

Lies dir den Text im Lehrbuch S. 128-129 aufmerksam durch. Erstelle zu dem dort vorgestellten einzelligen Lebewesen einen Steckbrief in deinen Hefter mit folgenden Angaben:

Name - Bau und Funktionen - Ernährung - Fortbewegung - Lebensraum - Fortpflanzung - Bedeutung

Auf den nachfolgenden beiden Lehrbuchseiten findest du wesentliche Angaben zu einem Vertreter der einzelligen Tiere, dem Pantoffeltierchen. Notiere in den Hefter einen Steckbrief mit den Angaben wie oben.

Beschreibe die Lebensweise einer Amöbe, erläutere einen Zusammenhang zum Bau der Amöbe!

Bakterien sind in „aller Munde“. Fertige in deinen Hefter selbständig Notizen zu diesen Lebewesen an. Kläre dabei insbesondere Vorkommen und Entdeckung, Formen und Größen, Lebensweise (Ernährung, Vermehrung, Koloniebildung, Überdauerungsorgan Spore). Wie kann man vor Bakterien schützen, welche Bedeutung haben Bakterien als Destruenten (Reduzenten) bzw. als Krankheitserreger? Welche Möglichkeiten des Schutzes vor Infektionskrankheiten sind möglich?

Nutze zur Bearbeitung dieses Themas vorwiegend dein Lehrbuch S. 133-137.

Löse auf Millimeterpapier folgende Aufgabe:

Bakterien pflanzen sich bei optimalen Bedingungen sehr rasch fort.

- Notiere in der Tabelle die Bakterienzahl, die du nach 120 bis 180 Minuten erwartest!
- Erstelle ein Diagramm mit den Werten aus der Tabelle (x-Achse = Zeit / y-Achse = Anzahl der Bakterien)!

| Zeit in Minuten | Bakterienanzahl |
|-----------------|-----------------|
| 0 | 1 |
| 20 | 2 |
| 40 | 4 |
| 60 | 8 |
| 80 | 16 |
| 100 | 32 |
| 120 | |
| 140 | |
| 160 | |
| 180 | |

Versucht, die Aufgaben jeder für sich in einem angemessenen zeitlichen Rahmen zu lösen.

Geplant ist, eure Aufzeichnungen einzusehen und nachfolgend zum Thema eine LK zu schreiben.

Ich wünsche euch beste Gesundheit und eine stressfreie Zeit!

O.Karl