

Klasse 7b - Deutschaufgaben

Datum	Aufgabe
18.03.2020	<p>Praxisteil:</p> <p>Übung: Eine Inhaltsangabe zu der Ballade „Nanga Parbat“ verfassen</p> <ul style="list-style-type: none">- Lies dir im LB auf Seite 130 den Merkkasten durch und schreibe dir das Wichtigste zum Schreiben der Einleitung einer Inhaltsangabe heraus→ Verfasse eine eigene Einleitung für die Inhaltsangabe zu „Nanga Parbat“- Schau dir auf S.130/ 7a und 7b aufmerksam an und nutze diese Informationen, um nun eine eigene komplette Inhaltsangabe zu „Nanga Parbat“ zu schreiben→ Wir vergleichen es dann im Unterricht
20.03.2020	<p>Praxisteil:</p> <p><u>Eine Ballade nacherzählen</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Schau dir im AH nochmals auf S. 28/1 die Unterschiede zwischen einer Inhaltsangabe und einer Nacherzählung an- Lies im LB auf S. 124-126 die Ballade „Die Brücke am Tay“→auf Seite 126/1d findest du Informationen über das tatsächliche Zugunglück - lies sie aufmerksam durch→ Nun sollst du diese Ballade nacherzählen - Nutze dazu im LB auf S. 127 die Nummer 2a+b als vorbereitende Übungen und schreibe dann die Nacherzählung <p>!! Denke daran, dass eine Nacherzählung: Vom Anfang bis zum Ende die Geschichte nacherzählt, ausschmückende Verben und Adjektive, wörtliche Rede sowie Gedanken</p>

	und Gefühle enthalten soll!!!
25.03.2020	<p>Heute nochmal eine Übung zu den Balladen: Erledige im Arbeitsheft auf Seite 30 die Aufgaben 1a,b,c,d</p>
27.03.2020	<p>Rechtschreibung/Grammatik</p> <p>Überschrift: <u>Groß- und Kleinschreibung</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Nominalisierte/ Substantivierte Verben und Adjektive</u></p> <p>Übertrage folgenden Merksatz in deinen Hefter:</p> <p>Jedes Verb und Adjektiv kann als Substantiv verwendet werden, das heißt es wird nominalisiert(=substantiviert) und somit großgeschrieben. Nominalisierte Adjektive und Verben können Begleiter (Artikel, Pronomen) haben - z.B. bunt → das schöne Bunt der Blätter, berichten → das Berichten, beim Berichten. Nominalisierte Adjektive werden außerdem häufig von einem unbestimmten Zahlwort begleitet - z.B. neu → etwas Neues.</p> <p>Übungen:</p> <p>Erledige folgende Übungen schriftlich in deinem Hefter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LB S. 188/ 1 - LB S. 189/ 3, 4, 5 <p>Übungen im Arbeitsheft: S. 57/ 1 a-c, S.58/ 2a, S.58/3</p>
01.04.2020	<p>Rechtschreibung/ Grammatik</p> <p>Überschrift: <u>Die Schreibung von Eigennamen</u></p> <p>Übernimm folgenden Merksatz in deinen Hefter:</p> <p>Eigennamen sind Wörter und Wortgruppen, die Personen, Orte, Veranstaltungen, Organisationen und Institutionen bezeichnen, wie z.B. Paul Müller, Sächsische Schweiz, Olympische Spiele, Deutsches Rotes Kreuz oder Achatschule. Sie werden immer großgeschrieben.</p>

	Übung: Schriftlich in deinen Hefter! <ul style="list-style-type: none">- LB S. 190/2 + 191/3 a-c- Arbeitsheft S.59/1 +2 +3
03.04.2020	Rechtschreibung/ Grammatik Überschrift: <u>Schreibung von Zeitangaben/ Tageszeiten</u> <ul style="list-style-type: none">- Lies dir die beiden Merksätze im LB aus S. 194 aufmerksam durch und übertrage sie in deinen Hefter- Übung: LB S. 195/3a+b, 4- Arbeitsheft: S.60/1+2

Alle Aufgaben vergleichen wir dann gemeinsam im Unterricht.

! Denkt bitte auch an eure Balladen! Mit den Balladenvorträgen beginnen wir, sobald der Unterricht wieder angefangen hat.

Bis dahin bleibt schön gesund!!!!

Eure Frau Zetzsche

